

**МКДОУ «Мекегинский детский сад
«Ласточка»**

Портфолио воспитателя



Содержание

**Раздел I Общие сведения
о педагоге**

**Раздел II Награды и
достижения педагога и
воспитанников**

**Раздел III Результаты
педагогической
деятельности**

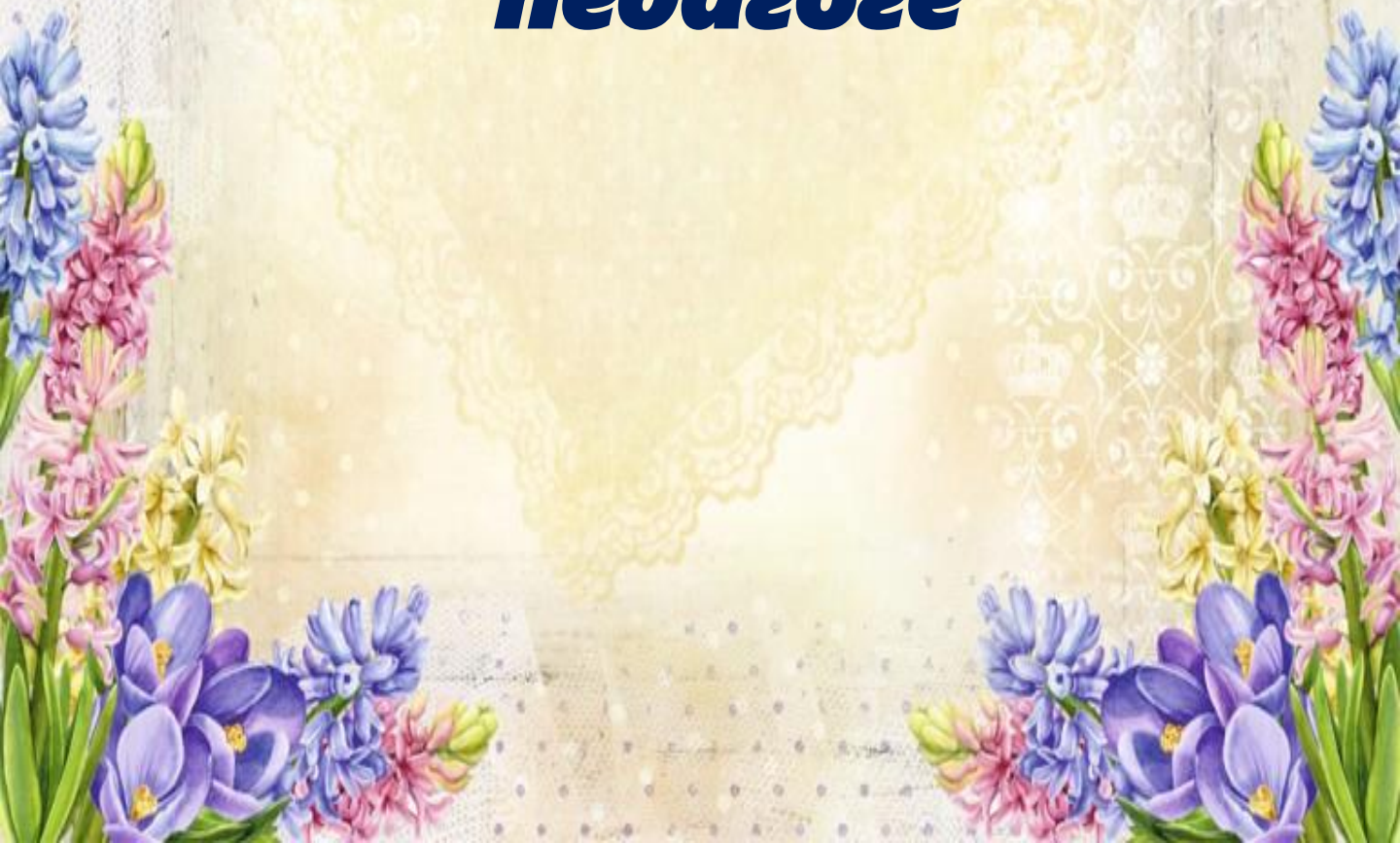
**Раздел IV
Самообразование
педагога**

**Раздел V Материалы по
обобщению и
распространению ПО**

Раздел VI Приложение

Раздел I

Общие сведения о педагоге





Добриева Хава Бекхановна
16 октября 1988 года
рождения

Контактные сведения:

https://dag-mekeg.tvoysadik.ru/?section_id=53

Сайт воспитателя – <https://05000239.xn--e1agmmh.xn--p1ai>

Maam.ru - <https://www.maam.ru/users/602449>

Email: dobrieva_hava@rambler.ru
evaitonova@mail.ru

Образование:

❖ «Ингушский государственный университет»,
2012г., по спец. «Психология. Преподаватель
психологии»



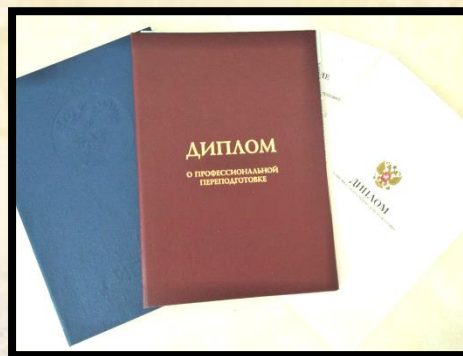
Образование:

- ▶ дополнительное образование УДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации» 2016г. Спец. «Педагогическое образование: Дошкольное образование».



Образование:

- ▶ дополнительное образование в «Обществе с ограниченной ответственностью «Ла Карабела» г. Санкт-Петербург, спец. «Дефектология»



Общий трудовой стаж: 5 лет
Стаж педагогической работы
(по специальности): 5 лет
В данной должности: 5 лет
В данном учреждении: 5 лет



Повышение квалификации

- ▶ В 2019г прошла повышение квалификации по программе «Дошкольное образование» в «Махачкалинском центре повышения квалификации «Академии «Каспий»
- ▶ В 2019г прошла обучение и итоговое тестирование по курсу «Содержание и особенности работы с одаренными детьми в дошкольных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО» в объеме 12 часов



Эссе «Я - педагог».

«Не надо воспитывать – надо жить
и показывать пример»

(В.А. Сухомлинский)

Если бы мне сказали, что я буду работать в детском саду воспитателем, я бы не поверила. В детстве я мечтала стать врачом. Но судьба распорядилась так, что я пришла работать в детский сад. Пройдя переподготовку, я стала воспитателем. Там, на практике, я приобрела педагогические знания. Было страшно- я молодой педагог, это чужие дети и ответственность за них больше, чем за своего ребенка. Хотя прошло всего пять лет, как я стала работать воспитателем, сейчас я могу сказать, что моя работа мне очень нравится, так как испытываешь удовлетворенность от своей деятельности, радость от общения с детьми, видишь, что твои старания не прошли даром. Каждый день прихожу в детский сад вижу улыбки своих ребят, которые бегут ко мне, по их глазам я вижу, что они рады мне. Являясь мамой пятерых детей, понимаю, насколько переживают мамы, отправляя детей в детский сад, поэтому стараюсь быть для них в какой-то степени мамой, другом, и где-то ребенком.

Почему я выбрала эту профессию? Сама профессия выбрала меня! Что удерживает меня в ней? Этот вопрос я задаю себе постоянно. Ответ однозначен: это любовь- моя любовь к детям и ответная любовь ко мне!

Поначалу меня мучили вопросы: «Чем я смогу заинтересовать детей?», «Комфортно ли будет детям в общении со мной?», «Оценят ли меня, как воспитателя». Спустя время мне кажется, я нашла самое исчерпывающее определение своей профессии.

Воспитатель – это педагог, психолог, доктор... Потому что дети хотят, чтобы их всегда ждали в детском саду, любили и понимали, хотят чувствовать себя уверенными и защищенными.

Для меня моя профессия – это возможность постоянно находиться в мире детства, в мире сказки и фантазии. Особо осознаешь значимость профессии воспитателя, когда видишь распахнутые навстречу глаза детей; глаза, жадно ловящие каждое мое слово, на взгляд и жест; глаза, готовые вместить в себя мир. Глядя в такие глаза, понимаешь, что ты нужна им, что ты для них целая вселенная, что именно ты, закладываешь ростки будущих характеров, поддерживаешь их своей любовью, отдаешь тепло своего сердца.

Всю свою энергию я направляю на создание вокруг каждого ребенка атмосферы любви и взаимопонимания, так как убеждена, что только это способствует раскрытию индивидуальности.

Я понимаю, что на меня возложена большая ответственность: заложить фундамент личности каждого ребенка, помочь им познать окружающий мир, научить их в обществе. Быть воспитателем, значит иметь терпение, сострадания, желание видеть детей, которые уже стали «своими детьми».

Мои педагогические принципы:

- ▶ **Любовь к детям.**
- ▶ **Содружество и сотворчество.**

Работая педагогом, понимаешь, что все дети индивидуальны, и ты, как педагог, должен найти ключик к каждому ребенку. И не только к нему, но и к его родителям. Очень приятно, когда родители откликаются на просьбы воспитателя, прислушиваются к его рекомендациям, понимают значимость совместного воспитания детей. Ведь только совместными усилиями можно воспитать личность. Я учу детей доброте, заботе о ближних. Воспитатель – это вторая мама. Самое главное в нашей профессии, как считаю, – это любить детей, любить просто так, ни за что, причем всех, не смотря на то, что все они разные – каждый со своим характером и причудами, любить, отдавая им свое сердце.

Сегодняшнее время – время инновационных технологий, но никакая технология не заменит тепла души, которое появляется в процессе взаимопонимания. Я стараюсь отдать своим детям частичку души и тепла, которая им так необходима. И пусть моя любовь согреет их в трудную минуту, пусть знания, данные мною, помогут обрести место в жизни, пусть человеческие качества, привитые мною, помогут выстоять и победить.

Я- счастливый человек! Я люблю детей! Я мама пятерых замечательных детей. Я думаю о детях, забочусь о них – это самое прекрасное чувство.

«Обучая других, учусь сама». Верю в талант и творческие силы каждого ребенка!

Я – воспитатель! Я горжусь своей профессией, что детство проживаю многократно...

Работа педагога – это постоянное саморазвитие, самообразование, непрерывное самообразование. Посещение различных семинаров, курсов, мастер-классов – еще одна составляющая моей профессии. И если ты не стремишься к самосовершенствованию, успешным в профессии ты вряд ли станешь. Дарите свет своего душевного тепла, ведь именно они смогут сделать наш мир прекраснее и светлее! Дети это наше будущее, и от нас зависит, каким оно будет! Может быть, в этом и заключается признание «Быть педагогом!» Хочется верить, что все задуманное мной получится.

Я воспитатель! Я горжусь своей профессией!

Раздел II

***Награды и
достижения
педагога и
воспитанников***

Мои ДОСТИЖЕНИЯ







STEAMLAB
 Всероссийский центр развития STEAM-образования
 www.labsteam.ru

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА ВСЕРОССИЙСКОГО СЕМИНАРА-ПРАКТИКУМА
 «STEAM-ОБРАЗОВАНИЕ В ФОРМИРОВАНИИ ЭСТЕТИЧЕСКИ РАЗВИТОЙ ЛИЧНОСТИ»

Добриева
 Хава
 Бекхановна
 ФЕВРАЛЬ 2020 ГОДА

БЫКАСОВА ЛАРИСА ВЛАДИМИРОВНА
 МОДЕРАТОР СЕМИНАРОВ ПРАКТИКУМОВ, ДОКТОР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОР ТАТАРСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ.
 АЛЧЕКОВА, ПОБЕДИТЕЛЬ КОНКУРСА «ЗОЛОТЫЕ ИМЕНА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ РОССИИ 2018 ГОДА»

БЕЛЯК ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА
 РУКОВОДИТЕЛЬ ВСЕРОССИЙСКОГО ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ STEAM-ОБРАЗОВАНИЯ, АВТОР УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ «ДЕТСКАЯ
 УНИВЕРСАЛЬНАЯ STEAM-ЛАБОРАТОРИЯ»

Хава Бекхановна БЕЛЯК /



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
 АССОЦИАЦИЯ ПЕДАГОГОВ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что
Добриева Хава Бекхановна
 воспитанца МБДОУ «Мекегинский детский сад «Ласточка»
 является участником Республиканского фестиваля
 педагогических идей в предметном направлении дошкольное
 Объем 8 часов

Президент Ассоциации
 педагогов Республики Дагестан
А.Б. Байрамбекова

«12» марта 2020г.

г. Каспийск



ДИПЛОМ
 награждается
 Добриева
 Хава
 Бекхановна

МКДОУ «Мекегинский детский сад «Ласточка»
 Респ. Дагестан, Левашинский район, с. Мекеги

Участник
 всероссийского ежемесячного конкурса
 «Лучший конспект»
 Конспект «Путешествие по родной республике. Красота
 родного села»
<http://www.maam.ru/detskijasad/puteshestvie-po-rodnoi-respublike-krasota-rodного-sela.html>
 21 февраля 2020 в 07.33

МААМ.RU проект «Мамочки»
 1183847-002-014

Администратор
 проекта maam.ru
 Вовченко Е.А.





ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ. СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ СМИ
 ЭЛ № ФС 77 - 60640 ВЫДАНО 20.01.2015г. ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБОЙ ПО НАДЗОРУ
 В СФЕРЕ СВЯЗИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ

«ПЕДРАЗВИТИЕ»

ДОМЕННОЕ ИМЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ: WWW.PEDRAZVITIE.RU
 ТЕРРИТОРИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ И ЗАРУБЕЖНЫЕ СТРАНЫ
 АДРЕС РЕДАКЦИИ: 398035, ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ЛИПЕЦК, УЛ. ВЕРИЩЕВА, ДОМ 22, КОРПУС А
 АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ ИЗДАНИЯ: MAIL@PEDRAZVITIE.RU

СПРАВКА О ПУБЛИКАЦИИ
 №17056 от 07.11.2019 г.

Настоящая справка выдана для предъявления по месту требования и подтверждает
 факт официальной публикации* авторского учебно-методического материала
 на сайте издания Всероссийского СМИ «ПЕДРАЗВИТИЕ»
 Веб-адрес издания: www.pedrazvitie.ru

Автор публикации:
 Воспитатель
 МКДОУ
 Левашинский район, с. Мекеги
Добриева Хава Бекхановна

Наименование материала: Методическая разработка
 Тема: Интегрированное занятие "В поисках клада"

Данный материал представлен для ознакомления в открытом доступе на страницах
 официального сайта Всероссийского издания «Педразвитие»
 по адресу его постоянного (бессрочного) размещения:
<http://pedrazvitie.ru/servis/publik/publ?id=17056>

Главный редактор
 издания «ПЕДРАЗВИТИЕ» **Е.А. Ситникова**



* Основание: Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 4, раздел
 «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации»
 от 18 декабря 2006 г., №230-ФЗ, Принят Государственной Думой 24 ноября 2006 года.
 Одобрен Советом Федерации 8 декабря 2006 года, введен в действие с 1 января 2008г.

Достижения моих воспитанников





“ПЕДРАЗВИТИЕ”
Всероссийское образовательное издание
Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-60640 выдано РКН 20.01.2015
Доменное имя в сети интернет pedrazvitie.ru

ДИПЛОМ

Серия ДР №33933 от 28.11.2019 г.
Настоящим дипломом награждается

**Багандова Гидаят
за I место**

в международной олимпиаде
“В мире профессий”

Куратор:

Воспитатель
МКДОУ “Мекегинский детский сад “Ласточка”
с. Мекеги, Левашинский район

Добреева Хава Бекхановна

Главный редактор
Ситникова Е.А.



“ПЕДРАЗВИТИЕ”
Всероссийское образовательное издание
Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-60640 выдано РКН 20.01.2015
Доменное имя в сети интернет pedrazvitie.ru

ДИПЛОМ

Серия ДР №30776 от 06.10.2019 г.
Настоящим дипломом награждается

**Зиявдинова Перзият
за I место**

в международной викторине
“Эти удивительные числа” (по математике)

Куратор:

Воспитатель
МКДОУ “Мекегинский детский сад “Ласточка”
с. Мекеги, Левашинский район

Добреева Хава Бекхановна

Главный редактор
Ситникова Е.А.



“ПЕДРАЗВИТИЕ”
Всероссийское образовательное издание
Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-60640 выдано РКН 20.01.2015
Доменное имя в сети интернет pedrazvitie.ru

ДИПЛОМ

Серия ДР №30771 от 06.10.2019 г.
Настоящим дипломом награждается

**Раджабова Зухра
за I место**

во всероссийском конкурсе
“Самый умный дошколёнок!”

Куратор:

Воспитатель
МКДОУ “Мекегинский детский сад “Ласточка”
с. Мекеги, Левашинский район

Добреева Хава Бекхановна

Главный редактор
Ситникова Е.А.



“ПЕДРАЗВИТИЕ”
Всероссийское образовательное издание
Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-60640 выдано РКН 20.01.2015
Доменное имя в сети интернет pedrazvitie.ru

ДИПЛОМ

Серия ДР №23403 от 16.02.2019 г.
Настоящим дипломом награждается

**Валибагандова Марьям
за I место**

во всероссийском конкурсе
“Хочу всё знать!”

Куратор:

Воспитатель
МКДОУ Мекегинский детский сад “Ласточка”
село Мекеги, Левашинский район, Р.Д.

Добреева Хава Бекхановна

Главный редактор
Ситникова Е.А.



Раздел III

Результаты педагогической деятельности



Нормативно-правовые документы

- 1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод**
- 2. Конвенция о правах ребенка**
- 3. Конституция РФ**
- 4. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. 273-ФЗ**
- 5. Основная образовательная программа дошкольного образования**
- 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17.10.2013 г)**

Нормативно – правовые документы

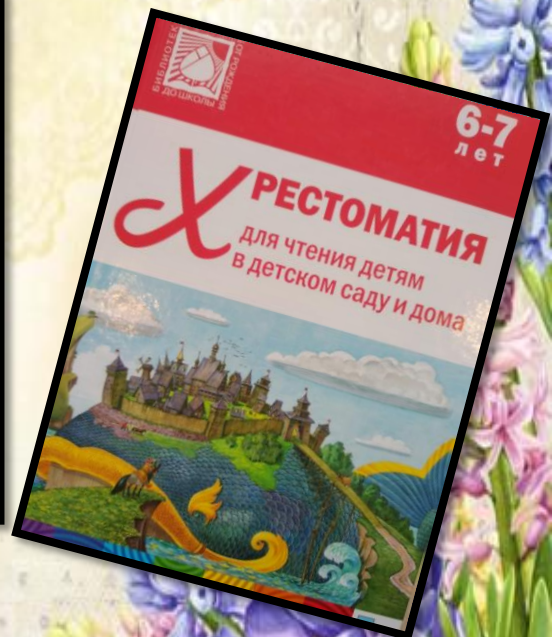
**7. Комментарии к ФГОС ДО
(Письмо Министерства
образования и науки № 08-
249 от 28.02.2014 г.)**

**8. План действий по
обеспечению введения ФГОС
ДО**

**9. Санитарно-
эпидемиологическими
требованиями к устройству,
содержанию и организации
режима работы ДОУ (СанПиН
2.4.1.3049-13)**

**10. Локальные акты ДОУ (устав,
коллективный договор,
правила внутреннего
распорядка, трудовой договор,
должностная инструкция)**

Методическое обеспечение



Физкультурно-оздоровительные мероприятия в моей группе

- ❖ Хожение по массажным коврикам босиком
- ❖ Употребляем в пищу чеснок
- ❖ Смазываем нос оксолиновой мазью
- ❖ Подвижные и спортивные игры
- ❖ Физкультурные занятия в облегченной одежде
- ❖ Солнечные ванны в летний период
- ❖ Оздоровительная гимнастика после дневного сна
- ❖ Спортивные праздники
- ❖ Ежедневная утренняя гимнастика
- ❖ Гимнастика на улице
- ❖ Физкультурные занятия на улице
- ❖ Пальчиковая гимнастика
- ❖ Артикуляционная гимнастика
- ❖ Самомассаж
- ❖ Релаксация

Развивающая среда

- ▶ **Предметно – пространственная развивающая среда организована с учётом требований ФГОС.**

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных развивающим материалом. Все предметы доступны детям.

Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.







Оформила родительский уголок



Размещаю интересную информацию для родителей

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ И ОБЩЕНИЯ



ВОСПИТЫВАЯ РЕБЕНКА, СТРЕМИТЕСЬ:

1. Любить ребенка таким, каков он есть.
2. Уважать в каждом ребенке личность, воспитывать в нем чувства достоинства и ответственности за свои поступки.
3. Хвалить, поощрять, ободрять ребенка, создавая положительную эмоциональную атмосферу вокруг него.
4. Верить в возможности каждого ребенка, в то доброе, что заложено в нем, в перспективы его развития, находить его сильные стороны.
5. Раскрывать душу ребенка прежде, чем его ум.
6. Поступать так, чтобы каждый ребенок почувствовал: возможности заложены в нем самом. «Ты все можешь» — главная формула образования.
7. Учить ребенка трудолюбию, заботе о ближнем, уважению к другим людям. Воспитывать желание помочь.
8. Замечать не недостатки ребенка, а динамику его развития.
9. Разговаривать с ребенком добродушно, ободряющим тоном.
10. Поощрять стремление ребенка задавать вопросы.
11. Будьте примером для детей во всем!



11. Будьте примером для детей во всем!

Папка-раскладушка «Зима»



Зима — прекрасное время года, когда можно насладиться красотой зимнего пейзажа, покататься на санях, поиграть в снежки. Однако зимний сезон также приносит много неприятностей, связанных с переохлаждением и простудными заболеваниями.

Правила поведения в зимний период:

- 1. Одежда должна быть теплой и удобной. Не забывайте про шапку, перчатки и шарф.
- 2. Избегайте длительного пребывания на морозе.
- 3. Пейте больше теплой жидкости.
- 4. Соблюдайте правила личной гигиены.
- 5. Избегайте контактов с больными людьми.
- 6. Не забывайте про физическую активность.
- 7. Соблюдайте режим сна и отдыха.
- 8. Не забывайте про витаминизацию.
- 9. Соблюдайте правила поведения в общественных местах.
- 10. Не забывайте про безопасность.
- 11. Соблюдайте правила поведения на льду.
- 12. Соблюдайте правила поведения в транспорте.
- 13. Соблюдайте правила поведения в школе.
- 14. Соблюдайте правила поведения в саду.
- 15. Соблюдайте правила поведения в магазине.
- 16. Соблюдайте правила поведения в поликлинике.
- 17. Соблюдайте правила поведения в больнице.
- 18. Соблюдайте правила поведения в аптеке.
- 19. Соблюдайте правила поведения в аптеке.
- 20. Соблюдайте правила поведения в аптеке.

Скачать можно на сайте: www.skyclipart.ru

Если ребёнок боится врачей

Как можно помочь ребенку, который при виде людей в белых халатах начинает дрожать и закатывать настоящие истерики? Этим вопросом наверняка задавались практически все родители. О том, что делать, если ребенок боится врачей?

Если малыш хоть однажды сталкивался с не всегда приятными медицинскими процедурами, к примеру, ему делали прививку, то возникающий впоследствии страх перед докторами вполне можно понять. Ребенка страшит сама мысль, что при каждом последующем посещении больницы боль будет повторяться. Как же повести себя родителям, что предпринимать? Во-первых, перед походом в поликлинику нужно постараться конкретно объяснить ребенку, зачем вы туда идете, что там ему будут делать. Не пытайтесь врать малышу, обещая, что ему ничего делать не будет, если на самом деле ребенку предстоит перенести очередную прививку либо укол. Никогда не обманывайте детей, иначе в следующий раз они ни за что не поверят вам. И вы не сможете уговорить свое чадо на очередной визит к врачу, даже на плановый осмотр.




Осень

Сентябрь

В старину сентябрь именовался как руен - за желтый цвет, господствующий в лесах, ревуном был наречен - за ветряную непогоду, ославлен хмурнем - дни коротки, плотно тучи кроют небо, ещё одно древнерусское имя сентября - вересень - месяц первых инеев.

Одна из примет осени - жёлтые пряди в листве. Раньше всех начинает желтеть липа. По этому поводу и поговорка в народе сложена: «Мигнула липа пёстрым листом - осень пошла». Липа увидать начала - и лето, значит, завяло.

Сентябрь ещё называют месяцем синиц. В это время года они особенно активны: обравшись в стаи, поют, свистят, перекакиваются, заглядывают во все щели и трещинки, доставая оттуда яички и личинки насекомых, тлей, жучков-короедов. Кочуя по лесу, по опушкам, синицы всё чаще приближаются к человеческому жилью. «Сентябрь птиц в дорогу торопит», - гласит пословица.



Скачать можно на сайте: www.skyclipart.ru

КАК СЛУШАТЬ РЕБЕНКА



выговориться. Не перебивайте его.

3. Пока ребенок говорит, смотрите ему в глаза, чтобы он понял: вы внимательно его слушаете.
4. Обратите внимание, какими жестами ребенок сопровождается.
5. Спросите у ребенка: "Как ты думаешь, что ты почувствуешь, если у тебя ударит тебя?"
6. Выслушав ребенка, предложите другие решения.

Такие вопросы учат ребенка понимать чужие эмоции. Мы способны научиться правильно решать проблемы, если осознаем реакцию и чувства других людей.





В работе с родителями использую:

- ▶ Традиционные формы работы: беседы, лекции, консультации, родительские собрания; а также анкетирование, музыкальные и спортивные праздники с участием родителей; конкурсы семейных рисунков, поделок.



Разработала пособия, проекты, программы:

№ п / п	Дата	Название
1	2015г	Педагогический проект «Моя семья»
2.	2016г	Картотека физкультминуток для дошкольников
3	2017г	Картотека «Подвижных игр»
4	2017г	Картотека «Игр с водой»
5	2018г	Комплекс оздоровительной гимнастики для детей 4-5 лет
6	2018г	Перспективный план работы с родителями
7	2018г	Картотека сюжетно-ролевых игр
8	2019г	Картотека дидактических игр для детей дошкольного возраста
9	2019г	Программа работы с родителями
10	2020г	Проект «Растим патриотов России»

Раздел IV

Самообразование педагога



Самообразование :

План работы:

- ❖ **2015-2016гг. По теме: «Сенсорное воспитание детей 2-3 лет через дидактические игры»**
- ❖ **2016 -2017 гг. по теме: «Оздоровительная гимнастика после дневного сна»**
- ❖ **2017-2018 гг. по теме: «Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника»**
- ❖ **2019 – 2020 гг. по теме: «Обучение дошкольников пересказу».**

Раздел V

**Материалы по
обобщению и
распространению
педагогического
опыта**



На уровне ДОУ

Дата	Форма	Тема
2015г Декабрь	<i>Открытое занятие</i>	«Путешествие в мир красок»
Февраль 2015г	Досуг для детей младшего дошкольного возраста	«Стоит в поле теремок»
2016г Декабрь	Открытое занятие	«Вода и ее значение для детей»
16.02.2018г	Досуг	«Остров здоровья»
2018 г	Досуг	«Мы поздравим наших мам»
30.03.2018г	Досуг	«Путешествие в сказку «Теремок»
16.05.2019г	Открытое занятие	«В поисках клада»
05.02.2019г	Досуг	«Осторожно огонь»

На уровне ДОУ

<i>2019г</i>	<i>Досуг</i>	<i>И подвиг, и память , и песня</i>
<i>2019 г.</i>	<i>Досуг</i>	<i>Праздник «Сказка для Осени»</i>
<i>20.12.2019г</i>	<i>Открытое занятие</i>	<i>«Удивительная соль»</i>
<i>29.01.2020г</i>	<i>Открытое занятие</i>	<i>«Путешествие по родной республике. Красота родного села.</i>
<i>24.02.2020г</i>	<i>Викторина</i>	<i>«Юные защитники»</i>
<i>6.03.2020г</i>	<i>Досуг</i>	<i>«Путешествие за волшебным цветком»</i>
<i>14.03.2020г</i>	<i>Открытое занятие</i>	<i>«Крахмал и его свойства»</i>

На муниципальном уровне

Дата	Форма	Тема	Место проведения
2019г	Конкурс	«Последнее убежище Имама Шамиля»	<i>Дом Культуры села Леваши</i>

Раздел VI

Приложение



**Конкурс «Золотые
правила
нравственности»
«Последнее убежище имама
Шамиля»**





Театрализованный вечер: Путешествие в сказку «Теремок»



Праздник «8 марта»



Новогодний утренник.



Утренник, посвященный 9 мая



Физкультурно-развлекательный досуг «Остров здоровья»



8
M
A
P
T
A
2
0
1
8
Г



В ГОСТЯХ У ЕЛОЧКИ 2018Г



«Осторожно, огонь!»



В поисках сюрприза



Юные защитники







«Путешествие за волшебным цветком»



Мы занимаемся



Мы занимаемся



Наши будни



Наши будни



Экскурсии





▶ Я не останавливаюсь на достигнутом, продолжаю искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь у нас одна цель – воспитать будущих созидателей жизни. Каков человек – таков мир, который он создает вокруг себя. Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут любить и оберегать своих близких.



**Спасибо
за
внимание!**

